

Утверждаю:  
 заведующий МАДОУ №74  
 комбинированного вида  
 Карасева Р.Х.



**План работы ППк МАДОУ детский сад № 74  
 на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:**

обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов обследования детей специалистами, утверждение	Сентябрь 2024г.	специалисты ППк, воспитатели

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ №74  
комбинированного вида  
Кареева Р.Х.

---

## План работы ППк МАДОУ детский сад № 74 на 2024-2025 учебный год.

### Цель:

обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### Задачи:

1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024г.	специалисты ППк, воспитатели

	<p>2. Анализ результатов обследования детей специалистами, утверждение речевых карт и индивидуальных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.</p> <p>3. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</p>		
1.5.	<p><b>Заседание 2</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p><b>Итоговое заседание</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительной группы.</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	педагог-психолог учителя-логопеды
2.2.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог-психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	Учитель–логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический	сентябрь- октябрь	специалисты ППк

	<p>консилиум?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы в группах компенсирующей направленности».</li> </ul>		
3.2.	<p>Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду».</li> <li>- «Речевая азбука для родителей младших дошкольников».</li> <li>- «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения».</li> <li>- «Причины нарушений речи».</li> <li>- «Этапы развития речи».</li> </ul>	В течение года	специалисты ППк